

5. *Аналитическая справка по результатам воспитательной работы за
2020-2021 учебный год*

Цель воспитания ШКОЛЫ - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;

3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;*

4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*

7) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

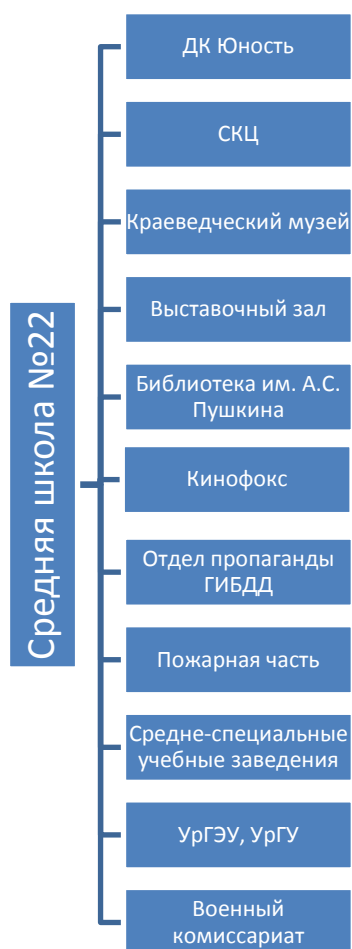
8) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

9) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

10) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений города и области.

Схема социального партнерства Средней школы №22 с учреждениями города

5.



Направления работы:

1. Традиционные общешкольные мероприятия
2. Работа классных руководителей
3. Дополнительное образование, внеурочная деятельность
4. Ученическое самоуправление
5. Профориентационная работа
6. Работа с родителями
7. Социальное партнерство

План общешкольных мероприятий на 2020 - 2021 учебный год

- ✚ Месяц безопасности и профилактики детского дорожного травматизма (по плану)
- ✚ Линейка, посвященная Дню Знаний
День Здоровья
- ✚ День учителя («Праздничная ЗАВАРушка» - поздравление учителей)
- ✚ Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра»
- ✚ Осенний субботник
- ✚ Месяц профориентации
- ✚ День народного единства (04.11)
- ✚ Осенняя неделя добра (акция «Доброе сердце»)
- ✚ День приветствий (24.11)
- ✚ День матери (последняя суббота)

5.
 - ✚ Смотр-конкурс «Лучший уголок класса»
 - ✚ НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП (по плану)
 - ✚ Проект «Мы украсим школу сами»
 - ✚ Конкурс «Зимняя мастерская»
 - ✚ «Новогодний калейдоскоп»
 - ✚ Месяц защитников Отечества
 - ✚ Поздравление учителей с праздником 8 марта
 - ✚ День космонавтики/Гагаринский урок
 - ✚ День защиты детей
 - ✚ Субботник
 - ✚ Митинг, посвященный 9 мая
 - ✚ Последний звонок
 - ✚ Выпускной вечер

Работа с классными руководителями

В 2020-2021 учебном году в школе 35 классов, на должность классного руководителя было назначено 34 педагога (Новоселова Н.А. – два классных руководства).

1. Инструктивно-методическая работа:

- планирование работы на год, по четвертям; мероприятий, акций;
- разработка учебно-методической документации;
- ознакомление с нормативными документами, методическими рекомендациями,
- ШМО классных руководителей (тематические - 2, организационные – Руководитель ШМО – Глушенкова Ю.И.
- сопровождение классных руководителей вновь приступивших к работе и имеющих трудности (3 человека)
- контроль, анализ воспитательной работы

1. Индивидуальная работа: беседы, консультации, контроль документации классных руководителей, посещение мероприятий, помощь при проведении мероприятий, контроль выполнения планов работы, эффективности работы по направлениям воспитательной работы, беседы с детьми, помощь в работе с родителями.

Курсы повышения квалификации по направлению классное руководство:

Количество педагогов	Название курса (образовательной программы)
35 педагогов, назначенных исполнять обязанности классных руководителей (с 01.09.2020г. Приказ директора школы)	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов, июнь-август 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок

Форма деятельности, тема	ФИО выступающих	классы	Общий охват педагогов
ШМО классных руководителей			
Планирование воспитательной работы в школе на 2020-2021	Вершинина О.В. Кузнецова Н.В.	1-11 класс	

Учебный год. Сентябрь, 2020г.			
1. Уточнение и конкретизация нормативного и правового поля реализации правовой деятельности. 2. Единые подходы к пониманию целей и задач классного руководства, принципов и видов деятельности. Октябрь, 2020г.	Вершинина О.В. Кузнецова Н.В. Кармакских Н.Н. Мальцева Л.Ф. Семенова М.С. Тагильцева Е.С. Кравцова Е.В. Тугачева Н.Г. Глушенкова Ю.И.	1-4 класс 5-11 класс	33 чел. Отсутствовали: Жильцова Ю.А.- ГПД Горбунова Е.Б.
Совещание классных руководителей			
Планирование новогодних мероприятий в школе. 10.12.2020г. в формате zoom	Вершинина О.В.	1-11 класс	32 чел. Отсутствовали: Мальцева Л.Ф.-б/л Кравцова Е.В.- факультатив Крылосова О.И.

Планирование воспитательной работы в классе – одна из основных функций педагога. Уровень реализации планов воспитательной работы классных руководителей удовлетворительный, хотя остаются классные руководители, испытывающие трудности в умении организовать взаимодействие с родителями, планомерно выстраивать работу с ученическим коллективом. Хочется отметить высокий уровень составления плана ВР в своем классе у педагогов:

1. 1а Ельцова Н.В.
2. 1б Орлова О.И.
3. 2а Мальцева Л.Ф.
4. 2г Малинина С.Ю.
5. 3б Ширяева Т.А.
6. 3в Плешкова Н.А.
7. 3г Башурова Ю.С.
8. 4г Семенова М.С.
9. 5а Бессараб Н.П.
10. 5в Орехина С.И.
11. 6г Третьякова А.А.
12. 9а Просвирнина Е.Н.
13. 9г Тагильцева Е.С.

К сожалению, у многих классных руководителей отсутствуют темы и протоколы родительских собраний. Отсутствуют те или иные разделы плана ВР. Например, у Жильцовой Ю.А. 1в класс - не все темы прописаны в плане и темы в планировании не совпадают с темами в классном журнале, у Желтоноговой Н.В. 2в класс- темы классных часов один в один повторяют темы 1 класса. Не нужно записывать тему классного часа «Нина Вадимовна» или «Психолог».

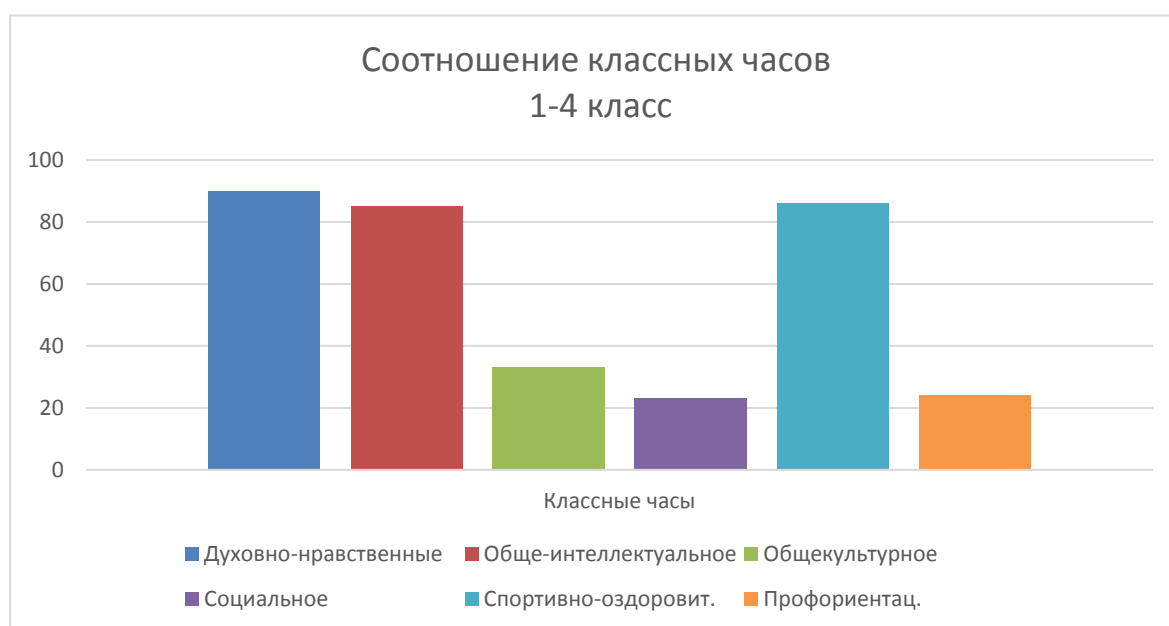
Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР:

наличие и соответствием программ или планов воспитательной работы,
 проведение еженедельных классных часов,
 подготовка и проведение внеклассных мероприятий,
 своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми
 «группы риска».

Анализ количественного соотношения воспитательных мероприятий в классе:

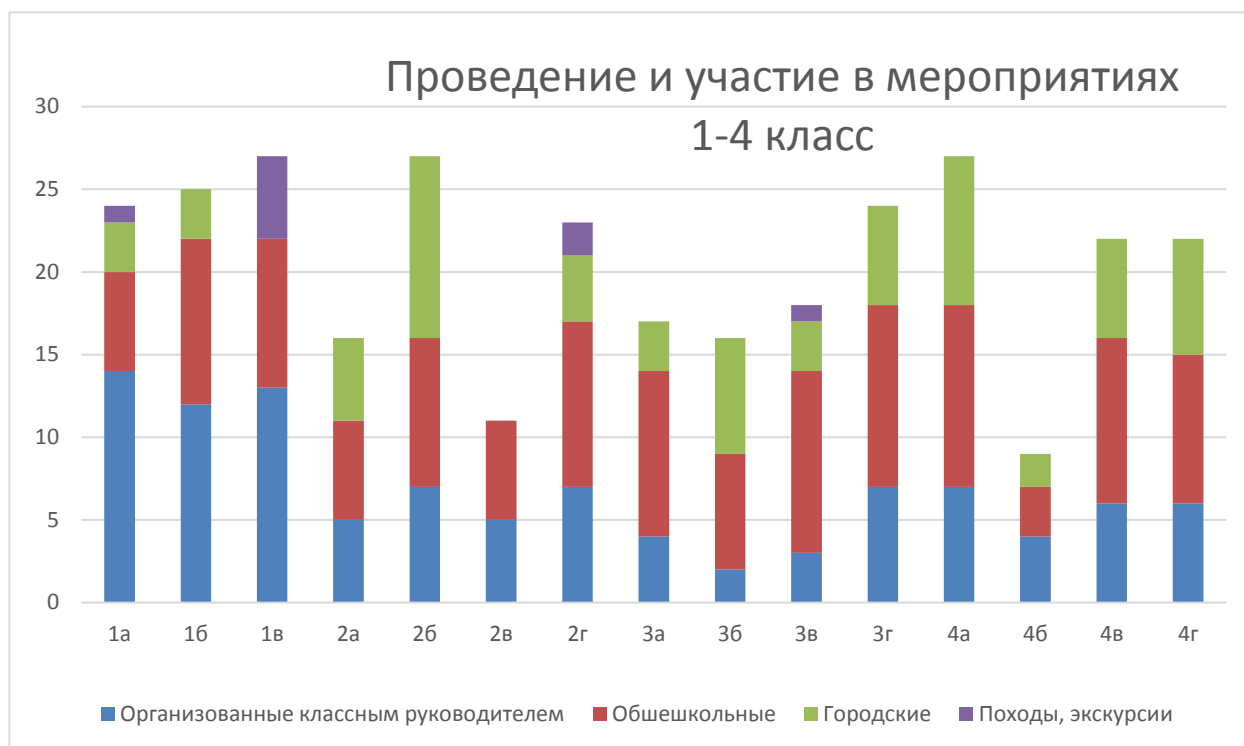
Таблица 1

		1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	итого
Классные часы	Духовно-нравственное	7	6	7	4	4	5	6	7	5	5	9	7	3	8	7	90
	Обще-интеллектуальн	5	5	5	3	4	5	5	10	9	7	9	6	2	5	5	85
	Общекультурное (творческое)	2	3	4	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	33
	Социальное (трудоовое)	1	1	3	1	-	4	3	1	2	1	1	2	1	2	-	23
	Спортивно-оздоровительное	3	6	2	7	12	6	8	2	4	5	7	6	3	5	10	86
	Профориентац.	2	2	2	-	1	2	2	1	4	2	1	3	1	1	-	24
Мероприятия	Организованные классным руководителем	14	12	13	5	7	5	7	4	2	3	7	7	4	6	6	102
	Общешкольные	6	10	9	6	9	6	10	10	7	11	11	11	3	10	9	128
	Городские	3	3	-	5	11	-	4	3	7	3	6	9	2	6	7	62
	Призовые места (количество)	2	-	-	1	11	1	5	3	4	2	8	4	-	2	4	47
Походы, поездки, экскурсии		1	-	5	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	7



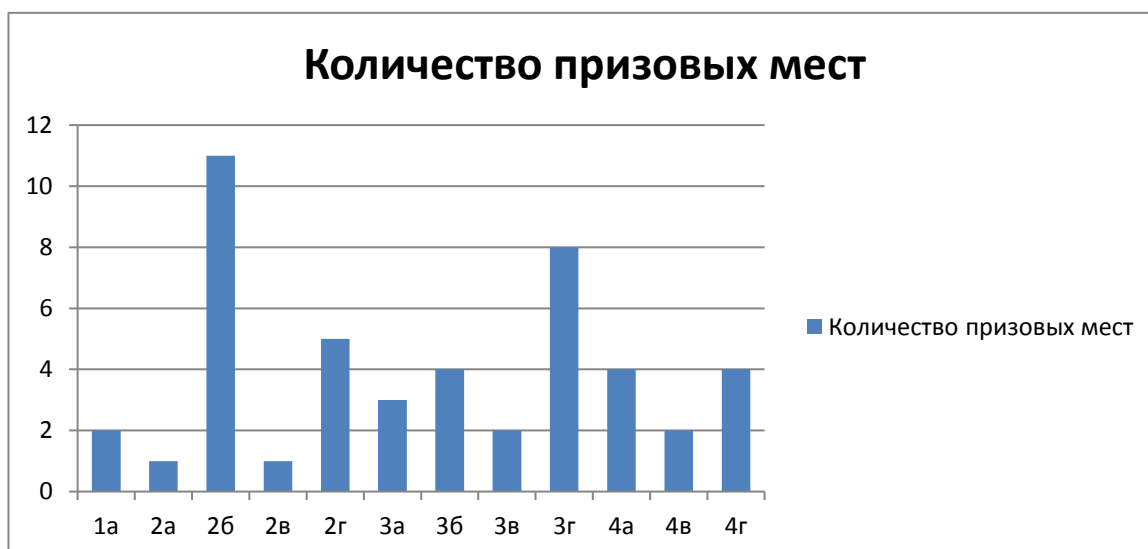
Вывод: больше 80% составляют классные часы духовно-нравственной, общеинтеллектуальной и спортивно-оздоровительной направленности.

5.



Вывод: из диаграммы видно, что в 2020-2021 учебном году организовано классными руководителями:

- **более 10 мероприятий с учащимися в следующих классах:** 1а – Ельцова Н.В., 1б – Орлова О.И., 1в – Жильцова Ю.А.
- **более 7 мероприятий в классах:** 2б – Боголюбова И.В., 2г – Малинина С.Ю., 3г – Башурова Ю.С., 4а – Даренская И.В.
- **участие более чем в 9 общешкольных мероприятиях классы:** 1б – Орлова О.И., 1в – Жильцова Ю.А.; 2б – Боголюбова И.В., 2г – Малинина С.Ю., 3а – Новикова В.Т., 3в – Плешкова Н.А., 3г – Башурова Ю.С., 4а – Даренская И.В., 4в – Беляева М.С., 4г – Кармакских Н.Н.
- **активное участие в городских мероприятиях:** 2а – Мальцева Л.Ф., 2б – Боголюбова И.В., 3б – Ширяева Т.А., 3г – Башурова Ю.С., 4а – Даренская И.В.; 4в – Беляева М.С., 4г – Кармакских Н.Н.
- **походы, экскурсии в классах:** 1а – Ельцова Н.В., 1в – Жильцова Ю.А., 2г – Малинина С.Ю., 3в – Плешкова Н.А.
- **результативность участия в мероприятиях:** 2б – Боголюбова И.В., 2г – Малинина С.Ю., 3а – Новикова В.Т., 3б – Ширяева Т.А., 3г – Башурова Ю.С., 4а – Даренская И.В., 4г – Кармакских Н.Н.



5.

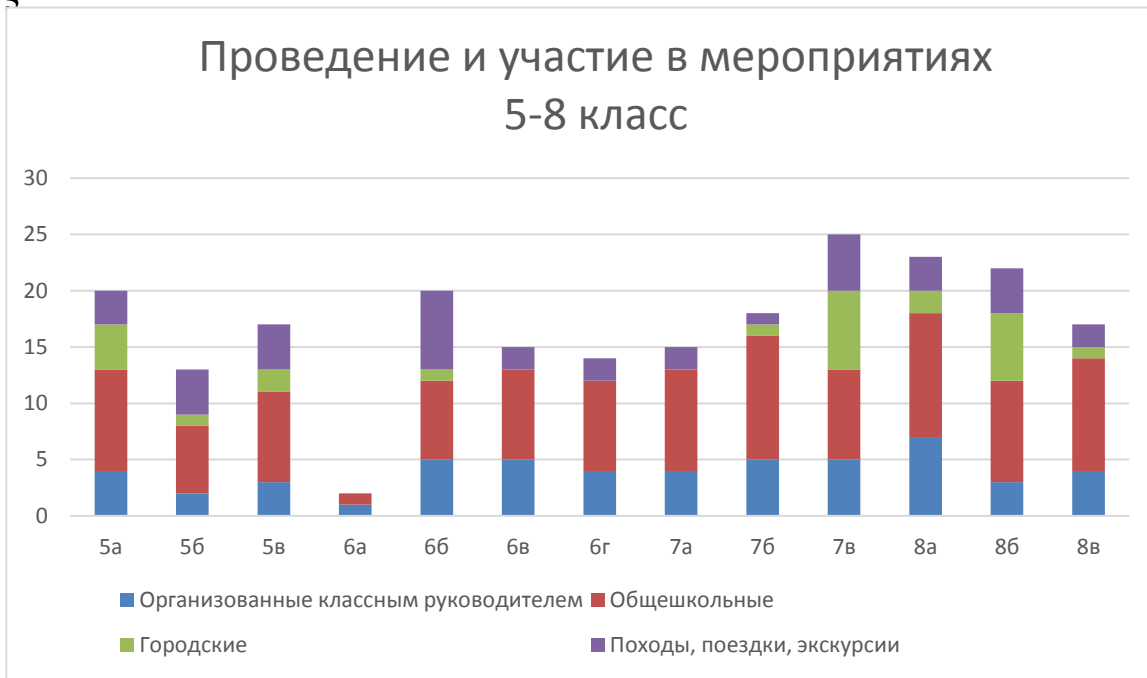
Таблица 2

		5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	итого
Классные часы	<i>Духовно-нравственное</i>	6	4	6	6	7	6	4	10	6	8	6	8	8	85
	<i>Обще-интеллектуальное</i>	6	4	6	4	5	8	8	6	3	7	5	6	9	77
	<i>Общекультурное (творческое)</i>	3	2	3	1	-	-	3	-	3	4	1	2	-	22
	<i>Социальное (трудовое)</i>	3	2	3	1	1	-	3	1	3	-	2	3	-	22
	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	3	2	3	4	4	6	3	2	7	4	4	5	5	52
	<i>Профориентацион.</i>	3	2	3	1	1	2	3	2	3	3	6	3	3	35
Мероприятия	Организованные классным руководителем	4	2	3	2	5	5	4	4	5	5	7	3	4	53
	Общешкольные	9	6	8	1	7	8	8	9	11	8	11	9	10	105
	Городские	4	1	2	-	1	-	-	-	1	7	2	6	1	27
	Призовые места (количество)	-	-	1	-	1	1	-	-	5	4	3	4	2	21
Походы, поездки, экскурсии		3	4	4	-	7	2	2	2	1	5	3	4	2	39

Соотношение классных часов в 5-8 классах

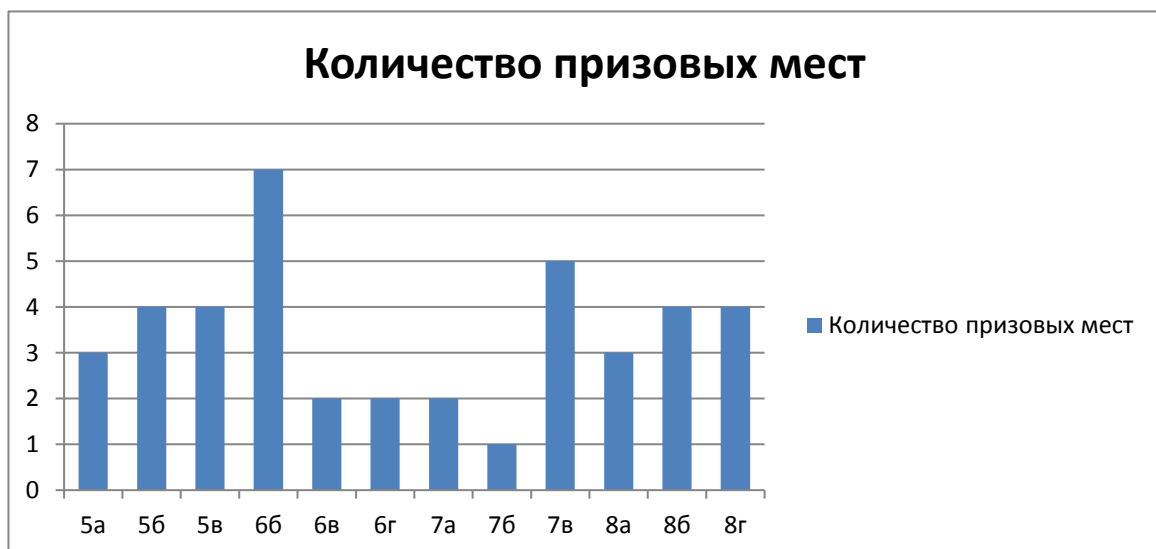


Вывод: более 25% составляют классные часы духовно-нравственной, обще-интеллектуальной направленности, 18% - спортивно-оздоровительной направленности, 12% - профориентационной направленности.



Вывод: из диаграммы видно, что в 2020-2021 учебном году организовано классными руководителями 5-8-х классов:

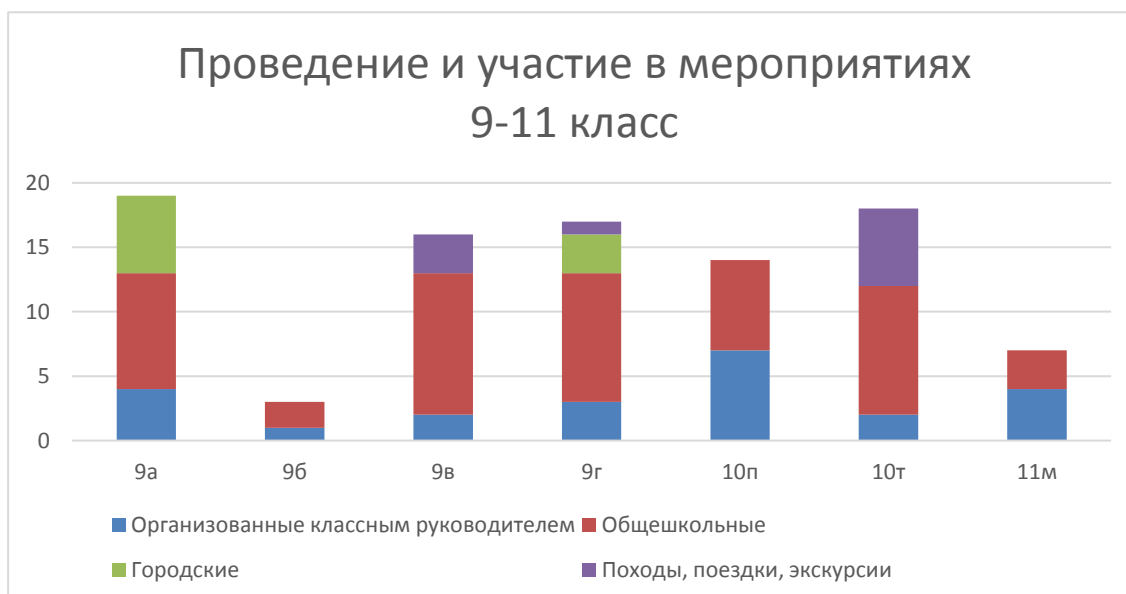
- **более 5 мероприятий с учащимися в следующих классах:** 6б – Клокова Ю.М., 6в – Новоселова Н.А., 7б – Абелинскене О.П., 7в – Ашлапова О.В., 8а – Глушенкова Ю.И.
- **участие более чем в 8 общешкольных мероприятиях, классы:** 5а – Бессараб Н.П., 5в – Орехина С.И., 6в – Новоселова Н.А., 6г- Колбасова Б.Ю., 7а – Новоселова Н.А., 7б – Абелинскене О.П., 7в – Ашлапова О.В., 8а – Глушенкова Ю.И. 8б – Кравцова Е.В., 8в – Ветрова Н.В.
- **активное участие в городских мероприятиях:** все классы, кроме 6а
- **походы, экскурсии в классах:** все классы, кроме 6а
- **результативность участия в мероприятиях (призовые места):** 5в – Орехина С.И., 6б – Клокова Ю.М., 6в – Новоселова Н.А., 7б – Абелинскене О.П., 7в – Ашлапова О.В., 8а – Глушенкова Ю.И. 8б – Кравцова Е.В., 8в – Ветрова Н.В.



5.		9а	9б	9в	9г	10п	10т	11м	итого
Классные часы	<i>Духовно-нравственное</i>	4	1	6	4	12	9	6	42
	<i>Обще-интеллектуальное</i>	9	2	5	7	9	5	1	38
	<i>Общекультурное (творческое)</i>	3	1	-	6	1	6	7	24
	<i>Социальное (трудовое)</i>	1	1	3	4	2	9	5	25
	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	6	2	6	6	6	6	4	36
	<i>Профориентационное</i>	3	1	4	3	2	1	2	16
Мероприятия	Организованные классным руководителем	4	1	2	3	3	2	4	19
	Общешкольные	9	-	11	10	7	10	3	50
	Городские	6	-	-	3	-	-	-	9
	Призовые места (количество)	3	-	-	2	-	-	-	5
Походы, поездки, экскурсии		-	-	3	1	-	6	-	10



Вывод: из диаграммы видно, что соотношение классных часов по направленностям примерно равномерное.



Вывод: из диаграммы видно, что в 2020-2021 учебном году организовано классными руководителями 9-11-х классов:

- более 9 мероприятиях в следующих классах: 9а – Просвирнина Е.Н., 9в – Копоть Е.Ю., 9г – Тагильцева Е.С., 10т – Дюрягина И.А.
- активное участие в городских мероприятиях: 9а – Просвирнина Е.Н., 9г – Тагильцева Е.С.
- походы, экскурсии в классах: 9в – Копоть Е.Ю., 9г – Тагильцева Е.С., 10т – Дюрягина И.А.
- результативность участия в мероприятиях (призовые места): 9а – Просвирнина Е.Н., 9г – Тагильцева Е.С., 10т – Дюрягина И.А.



Участие обучающихся в городских конкурсно-массовых мероприятиях

№	Название мероприятия	Количество учащихся	Количество призовых мест	
			индив	команд
1	2	3	4	5
2.	Городская викторина «Война. Победа. Память»	6	3 место – 1 чел.	
3.	Городской праздник «День земли»	6		
4.	Фестиваль «Мы разные – мы вместе!»	8		Диплом 2 степени
5.	Конкурс видеороликов «Сказка для мамы»	4	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1	
6.	Городской заочный конкурс «Роботостарт»	7	1 место – 1 2 место – 1	
7.	Акция «Доброе сердце» («1000 добрых дел»)	245		
8.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	6	1 место - 3	
9.	Проект «Сияй, земля, Уральская!»	23		1 место 2 место
10.	Проект «Точка опоры»	20		
11.	Городские соревнования по спортивному скалолазанию «Скалы для всех»	7	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел 3 место- 1 чел.	

5.	12.	Городской конкурс «Цифровая лента»	3		2 место
	13.	Городской конкурс «Фотодизайн - 2021»	3	1 место – 1 чел.	
	14.	Городской конкурс ДПТ «Весна, весной о весне...»	7	1 место – 3 чел.	
	15.	«Командный турнир по программированию»	5		3 место
	16.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	6	1 место – 4 чел.	
	17.	Проект «Сияй, земля, Уральская!»	24		
	18.	Проект «Точка опоры»	25		3 место
			356	Личники – 23 чел.	Команды – 77 чел.
				1 место – 15 2 место – 3 3 место – 3	1 место – 1 2 место – 3 3 место – 2

Всего призовых мест: 1 место - 16
2 место – 6
3 место - 5

2. Участие в областных (всероссийских) конкурсно-массовых мероприятиях

№	Название мероприятия	Количество учащихся	Количество призовых мест	
			индив	команд
1	2	3	4	5
1.	Всероссийская акция «День ходьбы»	14		
2.	Всероссийский дистанционный конкурс презентаций «Мир презентаций»	5		Диплом 1 степени
3.	Международный арт-проект «Ангелы мира»	1	Финал онлайн-конкурса 1 степени – 1 чел.	
		20	Личники – 1 чел.	Команды – 10 чел.
			1 место – 1 2 место – 0 3 место – 0	1 место – 1 2 место – 0 3 место – 0

5.



Дополнительное образование, внеурочная деятельность

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Учебный план	<p>Продолжительность учебного года - 35 учебных недель.</p> <p>Учебный план подразумевает разбивку содержания образования по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурно-спортивная 2. Техническая 3. Социально-педагогическая 4. Туристско-краеведческая 	<p>Утвержден и введен в действие приказом директора от 31 августа 2020г. № 176-ОД</p>

Количество педагогических работников	7 человек	
--------------------------------------	-----------	--

Результаты деятельности образовательного учреждения

№	Показатели	Единица измерения	Примечание
1	Общая численность учащихся в Средней школе № 22	920	
	из них: количество детей, занятых в системе дополнительного образования – в том числе:	127	
2	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)	2	
3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (чел.)	0	
4	Дети-мигранты (чел.)	0	
5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (чел.)	2	
6	Количество детских объединений	6	
7	Количество групп	9	
8	Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	470	
8.1.	На муниципальном уровне	405	
8.2.	На областном, региональном уровне	25	
8.3.	На федеральном уровне	20	
8.4.	На международном уровне	1	
9.	Количество победителей, призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	33	
9.1.	На муниципальном уровне	45	
9.2.	На областном, региональном уровне	0	1. Корчинская Снежана, 3В класс Финалист онлайн конкурса 1 степени Международный арт-проект «Ангелы мира» 2. Диплом 1 степени – 4Г класс Всероссийский дистанционный конкурс презентаций «Мир презентаций»
9.3.	На федеральном уровне	19	
9.4.	На международном уровне	1	

Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что уровень воспитательной работы в этом учебном году хороший. Анализируя работу, прошу считать работу удовлетворительной. Предлагаю:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Внедрение новой программы воспитания.
2. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика через внеурочную деятельность и работу дополнительного образования.
3. Продолжить повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классных руководителей.
4. Совершенствовать работу с родителями, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
5. При организации профориентационной деятельности с обучающимися использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше экскурсий и встреч с различными специалистами, при диагностике подключать педагога-психолога, а также использовать программу профессиональных проб.
6. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования.

5.